

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
направленность (профиль) «Теория языка»

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации являются установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля или программы, разработанной в университете.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации:

овладение выпускниками необходимыми компетенциями по избранному направлению подготовки;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

сформированность умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

сформированность умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение», направленность (профиль) «Теория языка» представляет собой оценку сформированности компетенций по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук.

		<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p>
		<p>Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.</p>
<p>УК-4</p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
		<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5</p>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>
		<p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и</p>

		тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК -2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
		Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.
		Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведением дискуссии.
ПК-4	готовность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка в профессиональной деятельности	Знать: достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка.
		Уметь: анализировать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка.

		Владеть: способами использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных направлений и концепций в области теории языка в профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии.
		Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на

		<p>философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии.</p> <p>Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
ОПК -1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методы и приемы в области лингвистики.</p> <p>Уметь: анализировать и представлять результаты научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
ПК-1	<p>владение современными представлениями об основных компонентах,</p>	<p>Знать: основные компоненты, единицы и правила естественного языка.</p>

	единицах и правилах естественного языка, составляющих области исследования специальности 10.02.19 Теория языка	<p>Уметь: характеризовать основные явления языка, составляющие области исследования специальности 10.02.19 Теория языка</p> <p>Владеть: современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, составляющих области исследования специальности 10.02.19 Теория языка.</p>
ПК-2	готовность использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований	Знать: методы и приемы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.
		Уметь: использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.
		Владеть: способностью самостоятельно использовать методы современной лингвистической науки и филологической герменевтики в рамках междисциплинарных исследований.
ПК-3	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на анализ процессов восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в различных типах дискурса	Знать: основные характеристики различных типов дискурса.
		Уметь: анализировать процессы восприятия и порождения связных высказываний в различных типах дискурса.
		Владеть: навыками применения полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях.

6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц

7. Разработчик: Черкасова И.П., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания.